Nombre estudiante:

TUTOR:

 CALIFICACIÓN NUMÉRICA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

| ***Nivel de calidad*** ***Criterio guía*** ***docente*** | **No aceptable o incipiente** |  | **Inadecuado** |  | **Correcto** |  | **Alta calidad** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a. Autonomía en la planificación temporal y organización del trabajo.** | No se ajusta a la planificación, ni organiza sus tareas. | [ ]  | No organiza bien sus tareas. Escasa autonomía.  | [ ]  | Se ajusta a la planificación, organiza bien sus tareas y tiene autonomía. | [ ]  | Demuestra creatividad e iniciativa planificando y organizando autónomamente sus tareas. | [ ]  |
| **b. Presentación y justificación del tema**  | No establece antecedentes e interés del tema. | [ ]  | Insuficiente descripción de antecedentes e interés del tema. | [ ]  | Establece antecedentes e interés del tema. | [ ]  | Presentación clara, concisa, precisa y crítica. Establece antecedentes. | [ ]  |
| **c. Selección y conocimiento de la literatura** | Fuentes de información escasas o de baja calidad. No se apoya con referencias bibliográficas.  | [ ]  | Fuentes de información básicas. Escasas referencias bibliográficas. | [ ]  | Fuentes de información adecuadas y suficientes y bien utilizadas. Referencias adecuadas. | [ ]  | Explicita el método de búsqueda y selección y utiliza referencias bibliográficas relevantes. | [ ]  |
| **d. Objetivos** | Ausentes o mal justificados.  | [ ]  | Imprecisos, no se ajustan a los antecedentes o no son realistas. | [ ]  | Concretos, inequívocos, acordes con los antecedentes, pero solo parcialmente justificados. | [ ]  | Concretos, relevantes, inequívocos y debidamente justificados. Claramente expuestos. | [ ]  |
| **e. Métodos**  | Ausentes o claramente erróneos sin relación con antecedentes y objetivos. | [ ]  | Pobre descripción o insuficiente claridad. | [ ]  | Descripción suficiente ajustada a objetivos, pero se detectan errores menores. | [ ]  | Métodos correctos. Descripción clara, precisa y ordenada. | [ ]  |
| **f. Claridad y corrección de resultados, discusión y conclusiones** | Descripción insuficiente de resultados sin discusión ni conclusiones acordes. | [ ]  | Describe resultados, pero falta correspondencia con objetivos y discusión. | [ ]  | Resultados bien descritos. Discusión y conclusiones coherentes con algunas objeciones. | [ ]  | Descripción rigurosa de resultados. Discusión y conclusiones coherentes con objetivos y sólidamente fundadas. | [ ]  |
| **g. Redacción memoria: Sintáctica, gramática y ortografía.** | Redacción incomprensible. Abundantes errores.  | [ ]  | Redacción poco fluida. Se detectan pocos errores. | [ ]  | Redacción fluida. Se detectan algunos errores. | [ ]  | Redacción fluida, demuestra gran capacidad de síntesis. No se detectan errores. | [ ]  |
| **h. Estándares formales y específicos de materiales (tabulares, gráficos, cartográficos)** | Se incumplen las normas de estructura y estilo.  | [ ]  | Errores en el cumplimiento de las normas de estructura y estilo. | [ ]  | Defectos leves en el cumplimiento de las normas. | [ ]  | Todos los elementos obligatorios de estructura y estilo.  | [ ]  |
| **i. Citación y referencias bibliográficas** | No incluye referencias bibliográficas o no respeta estilo de citación. | [ ]  | Inadecuado uso del estilo de citación o referencias incorrectas. | [ ]  | Cita correctamente las fuentes. Estilo de citación normalizado con pocos defectos. | [ ]  | Cita correctamente las fuentes. Estilo de citación normalizado con mínimos defectos. | [ ]  |
| **j. Presentación oral: Tiempo y expresión** | No hay planificación del tiempo. Expresión confusa e incorrecta. Desidia e indiferencia. | [ ]  | Se ajusta insuficientemente al tiempo. Falta claridad y corrección. | [ ]  | Se ajusta al tiempo. Se expresa con suficiente claridad y corrección.  | [ ]  | Se ajusta al tiempo reflejando preparación. Se expresa con gran claridad y corrección. | [ ]  |
| **k. Defensa** | Falta de dominio del tema. Respuestas insatisfactorias. | [ ]  | Conocimiento superficial del tema, responde sin información ni argumentos.  | [ ]  | Responde adecuadamente. Conocimiento suficiente del tema. | [ ]  | Responde acertada y concisamente. Buen conocimiento del tema. | [ ]  |

Fecha y firma: