

**Está orientada a los estudiantes de bachillerato**

## Séptima edición de "Química en acción" organizada por la Universidad de Alcalá

Los días 5, 6 y 7 de febrero los alumnos de los 17 centros educativos procedentes del Corredor del Henares tendrán a su disposición dos laboratorios docentes y a numeroso personal de la Facultad de Química de la Universidad de Alcalá para adentrarse en el fascinante mundo de los cambios de estado de materia o la extracción del hierro de productos tan cotidianos como los cereales.

Bajo el lema "Me lo contaron y lo olvidé, lo vi y lo entendí, lo hice y lo aprendí", 800 estudiantes provenientes de 17 centros del Corredor del Henares se aproximarán a la realidad de los experimentos científicos para comprenderlos mejor. La iniciativa proviene de la Facultad de Química de la Universidad de Alcalá. Tras seis ediciones por las cuales han pasado más de 3.500 estudiantes y alrededor de 100 centros de enseñanza, puesto que la actividad se organiza a través de ellos, los días 5, 6 y 7 de febrero tendrá lugar esta séptima edición de "Química en Acción". Realización en directo de experimentos y demostraciones químicas distraerán durante algo más de dos horas a los estudiantes de bachillerato que quieren orientar su carrera profesional hacia este campo de la ciencia o que quieren descubrir el mundo de la química y su funcionamiento.

Según ha contado Melia Rodrigo, Decana de la facultad, a PUERTA DE MADRID, "todos los años hay mucha afluencia de colegios e institutos que se acercan hasta aquí y que se han puesto en contacto con nosotros desde hace ya tiempo. Este año participan centros de Alcalá, de la Comunidad de Madrid y también de Guadalajara". Más concretamente serán los alumnos de los siguientes centros los que disfruten de los experimentos

químicos en directo: IES Antonio Machado, Colegio Lope de Vega, IES Ignacio Ellacuría, IES Arquitecto Pedro Gumiel, y el IES Mateo Alemán de Alcalá de Henares. El Colegio Santo Tomás de Camarma de Esteruelas. De Torres de la Alameda, el IES Senda Galiana; IES Luis de Góngora y el Rey Fernando desde San Fernando de Henares; De Torrejón de Ardoz el IES Valle Inclán, IES León Felipe y Las Verdillas. IES Los Olivos de Mejorada del Campo; IES San Isidro de Azuqueca de Henares; y desde Guadalajara, el Colegio Agustínianos, el Colegio Niña María y el IES José Luis Sampedro. Por último el IES Alcarria Baja, de Mondéjar (Guadalajara).

El objetivo de los profesores y alumnos de los últimos años de la carrera de químicas es acercar esta profesión a los futuros estudiantes. Para ello se llevarán a cabo numerosos experimentos en los dos laboratorios docentes habilitados en estas fechas de exámenes para los universitarios para acoger a todos estos alumnos interesados. "La química -cuenta Melia- se encuentra en todos los aspectos de la vida. Uno de los ensayos que hacemos y que les suele gustar mucho es la extracción de hierro de los cereales que comen los jóvenes con frecuencia y que a pesar de ello nunca se habrán parado a pensar cómo se introduce y de qué manera este

componente en ellos". Se trata, además, de mostrar los diferentes estados de la materia: la sublimación y las destilaciones, las demostraciones con nitrógeno líquido y nieve carbónica y una estalagmita -experimento que resulta muy espectacular- de acetato de sodio. También las diversas reacciones químicas, como se demuestra en el ensayo del volcán de dicromato de amonio, o con un billete de cinco euros que pese a los intentos no se acaba de quemar, el experimento que ellos llaman "la escritura mágica", la conversión del vino en agua o el cañón de fuego. Otras reacciones que se podrán observar son las de metales con agua y ácidos, la formación de un espejo de plata, la aluminotermia y el experimento de la "botella azul". Por otro lado, todas esas reacciones que producen color, en lo que ellos llaman la "química de los sentidos", que comprende la química y el color, la química y el olor y la luz. Y, para finalizar, la química cotidiana, como la extracción de hierro de los cereales del desayuno, tal y como nos ha contado Melia, o el entrecruzamiento de un polímero y la desaparición del plástico.

Melia también afirma que "esto conlleva mucho trabajo, pero compensa porque los chicos nos suelen hacer muchas preguntas, nos gusta esa relación directa, esa manera de enseñarles cómo la química



**Melia Rodrigo, decana de la facultad de Química**

influye en tantos campos de la vida. Algunos nos piden orientación de cara a los estudios superiores, o simplemente plantean sus dudas, pero todos disfrutan mucho. Los profesores también". Por ello ya están pensando en hacer una próxima edición para el año que viene, aunque de momento tendrán que concluir con ésta. "Hay casi lista de espera de otros centros, porque son muchos los que solicitan la asistencia y tampoco podemos dar cabida a todos los que quisieran". Melia aconseja a aquel centro que quiera participar en futuras ediciones que obtenga información de su recién remodelada página web [www.uah.es/quimica](http://www.uah.es/quimica), en donde podrán encontrar desde fotos de pasados encuentros hasta cómo ponerse en contacto con la universidad. "La química tiene poca cabida en los planes de estudio de bachillerato, y por eso no suele motivarles su estudio. De esta manera queremos enseñarles una química más cercana", cuenta la Decana.