



**ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DE LA COMISIÓN DOCENTE DE LA SECCIÓN
DE FÍSICA E INSTRUMENTACIÓN ESPACIAL DE 14 DE SEPTIEMBRE DE 2022**
(Acta nº 4)

A las 10:00 horas da comienzo la reunión de la Comisión Docente de la Sección de Física e Instrumentación Espacial, bajo la presidencia del Vicedecano de la Facultad de Ciencias, Miguel Ángel Hidalgo Moreno, en la Biblioteca de la Unidad Docente de Física en el edificio de Ciencias, asistiendo a la misma:

Miguel Ángel Hidalgo Moreno, Manuel Temprado Morena, Óscar Rodríguez Polo, Agustín Martínez Hellín, Juan José Blanco Ávalos, Guadalupe Sáez Cano, José Carlos Nieto Borge, José Sáez Landete y Patricia Leonor Romero Sánchez. Excusa su ausencia Juan Carlos García García y Ana Marco García.

La reunión se desarrolla conforme al siguiente orden del día:

1. Aprobación de las actas de las reuniones de 27-05-2022 y 22-06-2022.
2. Informe del Vicedecano
3. Descripción y análisis de los resultados generales del primer curso del Grado, Curso 2021-2022
4. Nombramiento del equipo de apoyo para la gestión de horarios, exámenes y logística en general para el Curso 2023-2024
5. Discusión y propuesta sobre el número de optativas a implementar en el Grado, y el posible reparto entre la orientación técnica y la científica
6. Ruegos y preguntas

1. Aprobación de las actas de las reuniones de 27-05-2022 y 22-06-2022.

La Comisión Docente de Física e Instrumentación Espacial aprueba por asentimiento las actas de las sesiones de 27 de mayo de 2022 y de 22 de junio de 2022.

2. Informe del Vicedecano.

El Vicedecano informa sobre los siguientes asuntos:

- Actualmente, hay 51 estudiantes matriculados en primer curso del Grado en Física e Instrumentación Espacial. De acuerdo a la encuesta que se les ha realizado a los estudiantes de nuevo ingreso, la mayoría de ellos han conocido la titulación por internet o a través de sus profesores de Bachillerato. Queda de manifiesto, por tanto, la poca efectividad de actividades como Aula o las Jornadas de Puertas Abiertas organizadas por la Universidad. Sin embargo, queda patente la necesidad de ponerse en contacto con profesores de los institutos de secundaria de la zona para promocionar el grado. En cuanto a las preferencias por las dos orientaciones, ciencia y tecnología, las encuestas muestran resultados similares a los del curso pasado.

- Los estudiantes están interesados en conocer las asignaturas optativas que se van a ofertar. El número y temática de las asignaturas a ofertar se debatirá en el punto 5 del orden del día de esta sesión de la Comisión Docente.

3. Descripción y análisis de los resultados generales del primer curso del Grado, Curso 2021-2022.

El Vicedecano pregunta a Patricia Romero, representante de los estudiantes en la Comisión Docente, la opinión de los estudiantes sobre el primer curso del Grado correspondiente al año

anterior. Patricia expone que, al principio, el grado les supuso un cambio muy grande con respecto al Bachillerato y les resultó muy difícil, puesto que hay bastantes contenidos o conceptos en el grado que no habían visto previamente, sobre todo en las asignaturas tecnológicas (por ejemplo circuitos). Bastantes estudiantes, aunque traían notas muy altas de Bachillerato, suspendieron algún examen y les llevó a plantearse la posibilidad de dejar el grado. Sin embargo, a lo largo del curso se encontraron más cómodos y, además, muchos estudiantes aprobaron las asignaturas pendientes en la convocatoria extraordinaria. Por ello, cambiaron de opinión y decidieron quedarse finalmente en el grado de manera mayoritaria. La estudiante manifiesta la importancia del uso de la bibliografía recomendada en las asignaturas como apoyo a las clases magistrales dadas en el aula y el material aportado por los docentes.

Asimismo, con respecto a la organización docente del curso 2021-2022, Patricia indica que los estudiantes agradecen tener las clases únicamente por las tardes puesto que esto les permite tener tiempo por las mañanas para estudiar y repasar los contenidos vistos en clase. Al igual que se pone de manifiesto la preferencia de que las clases se concentren exclusivamente en franjas de mañana o tarde, se establece la preferencia por que los distintos cursos se alternen (1º por la tarde, 2º por la mañana, 3º por la tarde, 4º por la mañana o al revés) ya que esto les permitiría asistir a las clases de las asignaturas no superadas en el curso anterior.

4. Nombramiento del equipo de apoyo para la gestión de horarios, exámenes y logística en general para el Curso 2023-2024.

El Vicedecano indica que el próximo curso académico se implementará el tercer curso del Grado en Física e Instrumentación Espacial por lo que la confección de los horarios será más compleja y solicita voluntarios que colaboren en esta tarea para los próximos cursos. Se proponen dos posibilidades: una primera con dos profesores, uno de Ciencias y otro de Tecnología, y la segunda con un coordinador por cada curso. Se establece un debate y la Comisión acuerda posponer la decisión sobre este punto para una futura reunión de la Comisión Docente.

5. Discusión y propuesta sobre el número de optativas a implementar en el Grado, y el posible reparto entre la orientación técnica y la científica.

El Vicedecano expone que cada estudiante del Grado en Física e Instrumentación Espacial tiene que cursar un mínimo de tres asignaturas optativas o las prácticas externas. El Vicedecano opina que no es conveniente que exista una oferta de optativas muy amplia y propone que se oferten tres asignaturas para la orientación técnica y otras tres para la científica. Los miembros de la Comisión están de acuerdo con esta propuesta. En cuanto a la manera de elegir las asignaturas optativas que van a ser ofertadas, Óscar Rodríguez sugiere realizar una consulta a los estudiantes sobre sus preferencias, sobre todo para la orientación tecnológica, e intentar ajustar la oferta a sus intereses. Otra posibilidad sería tratar de identificar carencias de contenidos en el Grado y proponer optativas para paliarlas. Tras analizar las ventajas e inconvenientes de ambas posibilidades, la Comisión acuerda posponer la elección del mecanismo de las asignaturas optativas para una futura reunión de la Comisión Docente.

6. Ruegos y preguntas.

No hay.

Sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 11:20 horas.

DILIGENCIA: Acta aprobada en la sesión ordinaria de la Comisión Docente de Física e Instrumentación Espacial, celebrada el día 29 de noviembre de 2022.

Alcalá de Henares, a 29 de noviembre de 2022

Vº Bº EL VICEDECANO

EL SECRETARIO

Miguel Ángel Hidalgo Moreno

Manuel Temprado Morena