

<i>Nivel de calidad</i>				
<i>Criterio guía docente</i>	No aceptable o incipiente	Inadecuado	Correcto	Alta calidad
a. Autonomía en la planificación temporal y organización del trabajo.	No se ajusta a la planificación, ni organiza sus tareas. <input type="checkbox"/>	No organiza bien sus tareas. Escasa autonomía. <input type="checkbox"/>	Se ajusta a la planificación, organiza bien sus tareas y tiene autonomía. <input type="checkbox"/>	Demuestra creatividad e iniciativa planificando y organizando autónomamente sus tareas. <input type="checkbox"/>
b. Presentación y justificación del tema	No establece antecedentes e interés del tema. <input type="checkbox"/>	Insuficiente descripción de antecedentes e interés del tema. <input type="checkbox"/>	Establece antecedentes e interés del tema. <input type="checkbox"/>	Presentación clara, concisa, precisa y crítica. Establece antecedentes. <input type="checkbox"/>
c. Selección y conocimiento de la literatura	Fuentes de información escasas o de baja calidad. No se apoya con referencias bibliográficas. <input type="checkbox"/>	Fuentes de información básicas. Escasas referencias bibliográficas. <input type="checkbox"/>	Fuentes de información adecuadas y suficientes y bien utilizadas. Referencias adecuadas. <input type="checkbox"/>	Explicita el método de búsqueda y selección y utiliza referencias bibliográficas relevantes. <input type="checkbox"/>
d. Objetivos	Ausentes o mal justificados. <input type="checkbox"/>	Imprecisos, no se ajustan a los antecedentes o no son realistas. <input type="checkbox"/>	Concretos, inequívocos, acordes con los antecedentes, pero solo parcialmente justificados. <input type="checkbox"/>	Concretos, relevantes, inequívocos y debidamente justificados. Claramente expuestos. <input type="checkbox"/>
e. Métodos	Ausentes o claramente erróneos sin relación con antecedentes y objetivos. <input type="checkbox"/>	Pobre descripción o insuficiente claridad. <input type="checkbox"/>	Descripción suficiente ajustada a objetivos, pero se detectan errores menores. <input type="checkbox"/>	Métodos correctos. Descripción clara, precisa y ordenada. <input type="checkbox"/>
f. Claridad y corrección de resultados, discusión y conclusiones	Descripción insuficiente de resultados sin discusión ni conclusiones acordes. <input type="checkbox"/>	Describe resultados, pero falta correspondencia con objetivos y discusión. <input type="checkbox"/>	Resultados bien descritos. Discusión y conclusiones coherentes con algunas objeciones. <input type="checkbox"/>	Descripción rigurosa de resultados. Discusión y conclusiones coherentes con objetivos y sólidamente fundadas. <input type="checkbox"/>
g. Redacción memoria: Sintáctica, gramática y ortografía.	Redacción incomprensible. Abundantes errores. <input type="checkbox"/>	Redacción poco fluida. Se detectan pocos errores. <input type="checkbox"/>	Redacción fluida. Se detectan algunos errores. <input type="checkbox"/>	Redacción fluida, demuestra gran capacidad de síntesis. No se detectan errores. <input type="checkbox"/>
h. Estándares formales y específicos de materiales (tabulares, gráficos, cartográficos)	Se incumplen las normas de estructura y estilo. <input type="checkbox"/>	Errores en el cumplimiento de las normas de estructura y estilo. <input type="checkbox"/>	Defectos leves en el cumplimiento de las normas. <input type="checkbox"/>	Todos los elementos obligatorios de estructura y estilo. <input type="checkbox"/>
i. Citación y referencias bibliográficas	No incluye referencias bibliográficas o no respeta estilo de citación. <input type="checkbox"/>	Inadecuado uso del estilo de citación o referencias incorrectas. <input type="checkbox"/>	Cita correctamente las fuentes. Estilo de citación normalizado con pocos defectos. <input type="checkbox"/>	Cita correctamente las fuentes. Estilo de citación normalizado con mínimos defectos. <input type="checkbox"/>
j. Presentación oral: Tiempo y expresión	No hay planificación del tiempo. Expresión confusa e incorrecta. Desidia e indiferencia. <input type="checkbox"/>	Se ajusta insuficientemente al tiempo. Falta claridad y corrección. <input type="checkbox"/>	Se ajusta al tiempo. Se expresa con suficiente claridad y corrección. <input type="checkbox"/>	Se ajusta al tiempo reflejando preparación. Se expresa con gran claridad y corrección. <input type="checkbox"/>
k. Defensa	Falta de dominio del tema. Respuestas insatisfactorias. <input type="checkbox"/>	Conocimiento superficial del tema, responde sin información ni argumentos. <input type="checkbox"/>	Responde adecuadamente. Conocimiento suficiente del tema. <input type="checkbox"/>	Responde acertada y concisamente. Buen conocimiento del tema. <input type="checkbox"/>

Nombre estudiante:

Presidente , vocal 1 , vocal 2 , y/o tutor , (indicar)

Nombre, fecha y firma: